**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Jurusan

Prog. Keahlian : Semua Jurusan

Komp. Keahlian : Semua Jurusan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XI /Genap (2 Pert. ) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Materi : komposisi fungsi dan invers fungsi

Kompt. Dasar :

3.20 Menganalisis operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi

4.20 Menyelesaikan masalah operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.20.1 Menentukan konsep komposisi fungsi dan invers fungsi

3.20.2 Menganalisis operasi pada komposisi fungsi dan invers fungsi

4.20.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan komposisi dan invers fungsi 4.20.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pada komposisi dan invers fungsi kuadrat.

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran Model Discovery Learning dan dan metode pembelajaran tanya jawab, tugas, diskusi peserta didik dapat **memahami** komposisi fungsi dan invers fungsi **Mengkategorikan** permasalahan kontekstual komposisi fungsi dan invers fungsi **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru memberikan apersepsi tentang materi komposisi fungsi dan invers fungsi 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Guru membagikan buku 7. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang komposisi fungsi dan invers fungsi 9. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 10. peserta didik **memahami** dan **Mengkategorikan** komposisi fungsi dan invers fungsi.. Peserta didik **mengetahui** dan **Mengkategorikan** Menentukan nilai komposisi fungsi dan invers fungsi 11. . Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 12. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 13. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Spidol, Mistar,, internet
4. Sumber Belajar : Kasmina Toali, kurikulum 2013

Matematika penerbit : Erlangga

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas mengenai Menentukan nilai komposisi fungsi dan invers fungsi
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memahami komposisi fungsi dan invers fungsi
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Fitra Reza Hayati, S.Pd** |